**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА**

**на 2025 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря труда и отдыха составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год [Указом](https://docs.edu.gov.ru/document/26ba12611bfc19a49fd3afee9d45e0a0/) [Президента](https://docs.edu.gov.ru/document/26ba12611bfc19a49fd3afee9d45e0a0/) [России](https://docs.edu.gov.ru/document/26ba12611bfc19a49fd3afee9d45e0a0/) [Владимира](https://docs.edu.gov.ru/document/26ba12611bfc19a49fd3afee9d45e0a0/) [Путина](https://docs.edu.gov.ru/document/26ba12611bfc19a49fd3afee9d45e0a0/) [о](https://docs.edu.gov.ru/document/26ba12611bfc19a49fd3afee9d45e0a0/)бъявлен Годом Защитника Отечества.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведен ия** | **Уровень проведения** | | |
| **Всероссийс кий/**  **региональн**  **ый** | **Детский лагерь** | **Отряд** |
| **Модуль «Будущее России»** | | | | | |
| 1. | День Защиты Детей.  День Российского движения детей и молодежи | 02.06.2025 |  | + |  |
| 2. | День Русского языка | 06.06.2025 | + |  |  |
| 3. | День России | 11.06.2025 | + |  |  |
| **Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря**  **труда и отдыха»** | | | | | |
| 1. | Торжественная линейка открытия смены | 02.06.2025 |  | + |  |
| 2. | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и  исполнение гимна РФ | Ежедневно |  | + |  |
| 3. | Торжественная линейка День России | 11.06.2025 |  | + |  |
| 4. | Конкурс рисунков «Счастливое детство» | 28.05.2025 |  | + |  |
| 5. | Беседа, посвященная ко Дню защиты детей. | 29.05.2025 |  | + |  |
| 6. | «Из истории олимпийских игр» | 30.05.2025 |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Клубный час –викторина:  «Что я знаю о спорте» | 02.06.2025 |  | + |  |
| 8. | Беседа: «Спорт в нашей жизни» | 04.06.2025 |  | + |  |
| 9. | Просмотр фильма о ВОВ | 05.06.2024 |  | + |  |
| 13. | Клубный час «Моя Родина» . Конкурс стихов о России, о Родине. | 11.06.2025 |  | + |  |
| 14. | Спорт и культура народа России | 16.06.2025 |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. | Клубный час «Поговорим об ответственности» | 16.06.2025 |  | + |  |
| **Модуль «Отрядная работа»** | | | | | |
| 1. | Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. | 27.05.2025 |  | + |  |
| 2. | Подведение итогов, анализ дня, награждение самых активных. | Ежедневно |  | + |  |
| 3. | Участие в праздничных концертах и меропритиях | В течение смены |  | + |  |
| 4. | Возложение цветов к  памятнику ВОВ | 17.06.2025 |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Коллективно – творческое дело»** | | | | | |
| 1. | Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я» | 06.06.2025 |  | + |  |
|  | | | | | |
| **Модуль «Здоровый образ жизни»** | | | | | |
| 1. | Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». Спортивные игры на свежем воздухе | 02.06.2025 |  | + |  |
| 2. | Турнир по настольному теннису | 03.06.2025 |  | + |  |
| 3. | Минутка здоровья «Гигиена тела» Турнир по шашкам и шахматам, спортивные игры по выбору | 05.06.2025 |  | + |  |
| 4. | Минутка здоровья «Полезные продукты питания»  Соревнование «Перестрелка» | 06.06.2025 |  | + |  |
| 5. | Минутка здоровья «Витамины на грядке»  Весёлая спартакиада | 09.06.2025 |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Минутка здоровья «Гигиена полости рта»  Соревнования по шахматам | 10.06.2025 |  | + |  |
| 7. | Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»  Соревнования по волейболу | 11.06.2025 |  | + |  |
| 8. | Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»  Первенство лагеря по прыжкам на скакалке, бадминтону | 16.06.2025 |  | + |  |
| 9. | Минутка здоровья «Безопасное лето» Соревнование «Легкая пробежка» | 16.06.2025 |  | + |  |
| 10. | Первенство лагеря по прыжкам на скакалке, бадминтону | 17.06.2025 |  | + |  |
| 11. | Зарядка | Ежедневно |  | + |  |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | |
| 1. | Оформление интерьера школы (вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам | В течение смены |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Оформление выставок (рисунков) | | | | В течение смены |  | + |  |
| 4. | Музыкальное оформление для исполнения гимна | | | | Ежедневно |  | + |  |
| 5. | Оформление отрядного уголка | | | | В течение смены |  | + |  |
| 6. | Оформление стенда в рекреации лагеря | | | | В течение смены |  | + |  |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | | | | |
| 1. | Инструктаж по ТБ.  Правила поведения при работе на пришкольном участке.  «Правила поведения при проведении | | | | 27.05.2025 |  |  | + |
|  | спортивных мероприятий» | | | |  |  |  |  |
| 2. | Минутка безопасности правила поведения детей в автобусе и музее. | | | | 04.06.2025 |  | + |  |
| 3. | Выступление инспектора ОПДН. Профилактическая беседа. | | | | 28.05.2025г. |  | + |  |
| 4. | Инструктаж по ТБ «Правила  поведения детей на прогулках и в походах» | | | | 03.06.2025 |  | + |  |
| 5. | Минутка безопасности  «Внимание! Подозрительный предмет» | | | | 03.06.2025 |  | + |  |
| 6. | Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» | | | | 03.06.2025 |  | + |  |
| 9. | Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами» | | | | 03.06.2025 |  | + |  |
| **Вариативные модули** | | | | | | | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | | | |
| 1. | Прием заявлений на отдых и оздоровление детей | | | | Май |  | + |  |
| 2. | Работа специалистов по  запросу | | |  | По необходимо сти |  | + |  |
| родителей для решения  острых | |  | |
| конфликтных  ситуаций; |  | | |
| 3. | Индивидуальное | | | | По необходимо |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | консультировани координации | c  целью воспитательных | Сти |  |  |  |
| усилий педагогов и родителей. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Размещение информации о | Ежедневно |  | + |  |
| деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Экскурсии и походы»** | | | | | |
| 1. | Экскурсии по родному краю | 27.05.2025  17.06.2025 |  | + |  |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | |
| 1. | Знакомство с профессией инструктора по спорту | 05.06.2025 |  | + |  |
| 2. | Знакомство с профессией библиотекарь | 06.06.2025 |  | + |  |
| 3. | Знакомство с профессией МЧС | 07.06.2025 |  | + |  |
| **Модуль «Детское медиапространство»** | | | | | |
|  | Созданная из  заинтересованных добровольцев группа информационно- технической  поддержки мероприятий,  осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение; | 04.06.2025  Работа в течении смены |  | + |  |
|  | Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены. | В течениесмены |  | + |  |
| **Модуль «Цифровая среда Воспитания»** | | | | | |
| 1. | Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы. | В течение смены |  | + |  |

# 13. ДИАГНОСТИКА

Диагностирование по параметрам развития личности подростка в момент пребывания в ЛТО:

* определение уровня воспитанности;
* диагностика характерологических особенностей личности, межличностных отношений;
* медицинские показатели здоровья.

# 14. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

* **с**озданные в ЛТО условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способности ценить свой труд и труд других людей;
* дети получат полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских качеств;
* повысятся показатели здоровья подростков благодаря полноценному сбалансированному питанию, осуществляющемуся по режиму, занятиям спортом, использованию природных факторов в целях закаливания;
* будет стимулироваться интерес к общественной деятельности, активной жизненной позиции, учащиеся получат положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;
* снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних подростков.